

Los jóvenes ahora están listos y capaces para debatir en ambos lados de una situación o emitir una opinión. Consecuentemente, alumnos y guías necesitan aprender este hábito, aprender a identificarse con el punto de vista de otra persona y a estar en capacidad de defenderla o discutirla. Esta identificación genera una mejor comprensión y una mayor aceptación de una idea aliada, cultura o personalidad. Esta aceptación es el tipo de amor que culmina en la Paz Interior. El amor y la aceptación generados cuando caminamos con los zapatos del otro, identificándonos con otros, con una visión opuesta, es la conciencia que impulsará a la raza humana a un alto nivel de su existencia, el cual -en últimas- es el propósito final de la propuesta Montessori. Una educación para la paz individual para alcanzar la paz mundial. Alumnos de secundaria, Jóvenes de la tierra, son guiados por la mente social, moral y ética, según Montessori. Ellos estudian muchas veces sin darse cuenta, historia, sociología, economía y política. Estos estudios intelectuales combinados con las experiencias acumuladas anteriormente, provisionarán al adolescente con un marco y sistema de valores, el cual llevarán consigo hacia su vida adulta y será aplicado donde sea o donde puedan expresar sus talentos, competencias y potenciales propios.

Con este tipo de Educación, nuestros niños podrán verdaderamente alcanzar su «valorización de la personalidad y los educadores habrán completado su función».

En Elemental han aprendido a trabajar mediante una planificación individual puesta en marcha mediante las llamadas HOJAS DE TRABAJO de cada área, aquí en ErdKinder, el trabajo es por ABP, PROYECTOS HOLÍSTICOS escogidos por cada uno/a de los/las estudiantes.